

# Hedi Midouni

3, Rue du Moulin Bayard, 31000 - Toulouse - France

📞 +33684884844 • ✉ he.midouni@gmail.com • 🌐 Nationalité française  
🚗 Permis B

Etudiant en deuxième année (bac+4) à l'ENSEEIH, je suis à la recherche d'un stage de recherche dans le domaine littoral et marin d'une durée de 2 à 3 mois et demi, je suis disponible du 7 juin au 17 septembre 2021.

## Formation

---

**Diplôme d'ingénieur : Mécanique des Fluides, Energie, Environnement** **ENSEEIH**  
*Toulouse, France* *2018 - 2022*

Spécialisation en Eau et Environnement

Enseignements notables : dynamique des ondes, instabilités hydrodynamiques, turbulence, hydraulique à surface libre (modélisation 1D et 2D), érosion et transport de matières solides, climatologie, écohydraulique, géostatistique et traitement de données, hydraulique en milieu poreux

Projet numérique de deuxième année : Etude de l'impact des sollicitations thermiques extérieures sur le retournement d'un iceberg (modélisation mathématique et simulation numérique en Python)

Projet expérimental de deuxième année : Création d'un tourbillon par aspiration dans un système tournant, étude de différents paramètres influençant son temps de vie

**L2 Physique** **Université Savoie Mont-Blanc**  
*Chambéry, France* *2016-2018*

Major de promotion

Enseignements notables : mécanique, électromagnétisme, thermodynamique.

## Expériences professionnelles

---

**Stage ouvrier** **Communauté d'agglomération du Grand Dax**  
*Saint-Paul-lès-Dax, France* *Juin - Juillet 2019*

Accompagnement d'un technicien pour la maintenance d'équipements hydrauliques au sein du service GEMAPI (Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations) de la Communauté d'Agglomération du Grand Dax

## Langues

---

**Anglais** : Niveau B2-C1

**Espagnol** : Niveau B1-B2

## Compétences

---

**Bureautique** : Microsoft Office, OpenOffice,  $\text{\LaTeX}$

**Programmation** : Python, Fortran, Matlab

**Modélisation et logiciels métier** : HEC-RAS, TELEMAC, Blue Kenue, ANSYS Fluent, COMSOL Multiphysics