



+2126-41-38-65-63



chaymaa.mrhar98@gmail.com



22 ans, célibataire



Avenue Ibn Sina, Rabat, Maroc

INFORMATIQUES

- Pack office
- Géoslope
- Talren V5
- Plaxis 2D
- Robot Structural Analysis
- AutoCad
- GMS / Visual Modflow
- ArcGIS, QGIS, Surfer
- Python, SQL
- Photoshop
- Adobe illustrator
- ENVI
- Diagrammes

LANGUES

- Arabe : Langue maternelle
- Français : Très bonne maîtrise
- Anglais : Bonne maîtrise

Autres

- Voyage : Egypte, Ethiopie
- Guitare acoustique
- Lecture
- Permis de conduite B

MRHAR Chaymaa

Élève Ingénieur en Géotechnique, Hydrogéologie et Géologie de l'ingénieur à l'Ecole Mohammadia d'Ingénieurs à la recherche d'un stage PFE de 4 à 6 mois à partir du mois Février

Rigoureuse, Dynamique, autonome et avec un bon sens relationnel

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Septembre 2020 | Société Générale des Travaux du Maroc

- Suivi des travaux d'exécution des fondations et construction du pont Sakia El Hamra
 - Elaborer un plan de pilotage d'exécution de fondation
 - Assister aux travaux d'exécution des pieux forés
 - Assister aux essais de laboratoire sur chantier
 - Participer aux réunions du chantier

Aout 2020 | Agence du Bassin Hydraulique

- Synthèse géologique et hydrogéologique de la nappe Khaloua
 - Etude géologique et hydrogéologique de la région d'étude
 - Délimiter le bassin à partir du MNT de la zone d'étude

Juillet 2020 | Laboratoire Public d'Essais et d'Etudes

- Dimensionnement d'une fondation en pieux d'un pont par la méthode pressiométrique selon le fascicule 62 titre V
 - Calculer la descente des charges du pont en BA
 - Calculer de la capacité portante du sol
 - Déterminer les dimensions de fondation
 - Réaliser les essais de la géotechnique routière

Juillet 2019 | Laboratoire de Géotechnique et de Conseil

- Etude géotechnique du terrain cités des métiers et compétences
 - Rédiger le rapport d'étude géotechnique
 - Analyser et interpréter les résultats des essais du laboratoire
 - Réaliser les essais sur le béton, les sols et les granulats

FORMATIONS

2018-2021 : École Mohammadia d'ingénieurs-Rabat

- 3^{ème} année Génie Minéral– option Géotechnique, Hydrogéologie et Géologie de l'Ingénieur

2016-2018 : Lycée Lissane Eddine Ibn El Khatib

- Classes préparatoires option MPSI /MP

2015-2016 : Lycée Attanmia

- Baccalauréat en Sciences Mathématiques A– Mention Très Bien

COMPÉTENCES

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| • Géotechnique | • Géologie de l'ingénieur |
| • Géophysique appliquée | • Hydrologie et hydroclimatologie |
| • Techniques de soutènement | • Hydrogéologie appliquée |
| • Techniques de forage et diagraphie | • Modélisation hydrogéologique |
| • Creusement d'ouvrages souterrains | • Hydraulique souterraine |
| • Dimensionnement des ouvrages | • Géologie structurale |
| • Ouvrages : Pont, Barrage, Tunnel | • Photo-interprétation |
| • Stabilité des pentes | • Gestion et analyse de projet |

PROJETS ACADÉMIQUES RÉALISÉS

- **Stage de terrain** : Etude Géologique et cartographie de la région de Romani
- **Projet SIG** : Choix du site d'implantation d'une station d'épuration par ArcGIS
- **Géophysique** : Prospection géophysique du terrain de football de l'EMI
- **Environnement** : Etude d'impact environnemental d'une autoroute
- **Hydrogéochimie** : Détermination de faciès en utilisant logiciel Diagrammes
- **HSE** : La mise en place des nouvelles technologies pour la gestion des risques d'une mine souterraine
- **Qualité** : Elaborer un plan de continuité d'activité en cas d'incendie d'une usine

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

Décembre 2020 : 4^{ème} place dans la compétition Bougyues International Games BIG

Juin 2019 – Présent : Membre de la communauté Global Shapers Salé hub

Février 2019 – Juillet 2020 : Chef cellule formation du club EMI-TOASTMASTER

Décembre 2019 – Rabat : Référente de la Journée Mondiale d'égalité des Chances

Novembre 2019 – Ethiopie : Représentante du Maroc au M-AU 2019

Aout 2019 – Caïre, Egypte : Volontaire internationale chez AIESEC

Septembre 2018 – Septembre 2019 : Membre du club EMikhayr