



DELAVOIPIÈRE Salomé

Élève ingénieur-géologue en troisième année à l'ENSG

Parcours principal : **Eau et environnement**

- **Contact** : 32 Ter Quai Arloing 69 009 Lyon, **06.12.82.76.88**, salome.dela@orange.fr, et profil LinkedIn
- Mobilité internationale, permis B avec véhicule personnel
- **23 ans**

Candidature pour un CDD/CDI dans le domaine de la gestion de la ressource en eau et de l'environnement

FORMATION

- 2018-2021 École Nationale Supérieure de Géologie de Nancy - Université de Lorraine. Options : **Géologie des Énergies** et **Gestion de la Ressource en Eau et de l'Environnement**
- 2015-2018 Baccalauréat série S (mention bien) puis classe préparatoire aux grandes écoles filière BCPST (Biologie Chimie Physique Science de la Terre) - Lycée Louis Thuillier d'Amiens

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE ET PERSONNELLE

- 2021 Stage de fin d'étude au sein du pôle Ressource du bureau d'étude **Suez Consulting** de Lyon (N.BERNARD) en tant qu'**assistante hydrogéologue** : hydrogéologie urbaine, forages, géothermie basse énergie sur nappe et sonde, caractérisation zones humides entre autres.
- 2020 Stage de 2 mois au sein du **LGSR** (A.FINIZOLA) : **Étude du potentiel géothermique** de la zone de faiblesse située entre le Piton des Neiges et le Piton de la Fournaise. Mission de terrain (6 semaines de mesures géophysiques PS-CO₂ couplées) et exploitation des résultats sous **Surfer**.
- 2020-2021 Projet de recherche en laboratoire : **Modèle 3D gOcad** sur la base du MNT 250 m France IGN - extraction de données pour une cartographie du réseau hydrographique et des bassins versants.
- 2018-2020 **8 semaines de stage de terrain** : Observation et collecte de données dans des zones d'intérêt géologique, analyse et interprétation de ces données. Rapports écrits réalisés.
- 2019-2020 Membre du **conseil d'administration de l'ENSG** et de l'association « **Geologia** ».
- 2018-2019 **Présidence de l'association « Geol'Esperanza »** de 30 membres actifs réalisant des missions éducatives au Pérou (collecte de fonds, management, logistique, budget, communication).
- 2018 TIPE réalisé dans le cadre du concours G2E : Méthode de traitement des eaux industrielles par un dérivé de la chitine.
- Depuis 2018 **Intervenant pédagogique** - enseignement et soutien en Mathématiques et Physique-Chimie pour des élèves de première ES/S et collège.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

- **Connaissances scientifiques larges** : hydrologie, hydrogéologie, géologie structurale et sédimentaire, géostatistiques, hydrodynamique, processus de transfert, SSP, bases en programmation, géophysique, pétrologie, notions de base en volcanologie et connaissances générales en physique.
- **Notions en communication** et initiation à la **gestion de projet** (MOOC de l'école centrale Lille)
- **Compétences informatiques** : **Python, R, ArcGis, QGis, Matlab, Eclipse, Surfer, Gocad**
- Bonnes capacités de travail individuel et en équipe, adaptation rapide, organisation et sérieux
- **Obtention d'un diplôme de premiers secours (SST)**
- **Langues** : Anglais courant (validation du KET Cambridge Exam, **IELTS**) niveau B2, Espagnol intermédiaire niveau B1, Chinois bases de lycée à réactiver

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- Participation à l'édition 2019 des **24h de l'innovation**
- Sports : escalade, trek, voyages à l'étranger réguliers, randonnées, équitation