FERDI Hajar



hajarferdi@gmail.com



(+33) 0666650756



linkedin.com/in/hajar-ferdi



Nantes 44300, France



Permis de conduire B

LOGICIELS

ArcGIS, QGIS, MapInfo, Diagrammes PHREEQCi, SURFER, MODFLOW, **AUTOCAD**

PROGRAMMATION

HTML, CSS, R, Python

NORMES

ISO 14001

NF X 31-620

NF EN 12566

MICROSOFT OFFICE

Word, Excel, Access, PowerPoint

LANGUES

Français: Courant

Anglais: Intermédiaire

Arabe: Courant

PROJETS ACADEMIOUES

- Modélisation de l'écoulement et du transport d'un polluant sur MODFLOW.
- Etude hydrogéologique d'une nappe libre dans un milieu aride (Echange nappe-rivière).
- Projet de construction de bureau d'étude REJAK pour la réalisation des fermes écologiques.

INTERETS

Randonnée

Voyages organisés

Ingénieure en Eau et en Environnement

Ingénieure en eau et en environnement, je cherche toujours à avoir plus d'expérience, améliorer mes connaissances et mettre toutes mes compétences et mes savoir-faire au sein d'un environnement sain et respectueux, disponible immédiatement avec une mobilité nationale

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Mai 2023 - Novembre 2023 : Ingénieure d'évaluation, CSTB Nantes, France

- Analyser les dossiers techniques et les éléments transmis par le client
- Instruire les demandes d'évaluation dans le respect des procédures d'agrément d'ANC
- Participer aux sujets de recherche et d'expertise, établissement des programmes d'essais et analyse des résultats avec le groupe du CSTB

Mars 2022 - Août 2022 : Stage de fin d'études : Ingénieure d'études en sites et sols pollués, Apave de Nantes, France

- Etudes historiques, documentaires et de vulnérabilité
- Intervention sur terrain (prélèvement sol, eau et air) et analyse des données
- Génération des schémas conceptuels associés
- Rédaction des rapports INFOS et DIAG selon la norme NF X 31-620

Janvier 2021 - Mars 2021 : Stage d'application : Etude d'impact sur l'environnement d'une exploitation des alluvions d'Oued Moulouya. Direction Régionale de l'Environnement, Maroc

- Description du milieu récepteur et les composants de l'environnement à étudier
- Analyse des impacts négatifs du projet sur l'environnement
- Définir les mesures d'atténuation des impacts et de réhabilitation de la zone
- Elaboration du plan de surveillance et de suivi environnemental

Mars 2020 - Juillet 2020 : Stage de fin d'études : Etude hydrologique,

hydrogéologique et hydrogéochimique de sous bassin versant d'Oued ZA. Agence de Bassin Hydraulique de la Moulouya, Maroc

- Etude hydrologique : Délimitation du bassin d'étude et génération de ses caractéristiques physiographiques et hydromorphologiques
- Etude hydroclimatologique
- Etude hydrogéologique : La géologie, l'hydrogéologie, l'hydrodynamisme des nappes
- Détermination du bilan hydrique des nappes, les capacités et les réserves des aquifères
- Diagnostic de l'état chimique des eaux souterraines

Avril 2017 - Juin 2017 : Stage de fin d'études : Etude d'impact sur l'environnement du projet de construction d'une station de service. Bureau d'études INAMEN, Maroc

- Description des éléments de l'environnement existants
- Analyse des impacts et des mesures d'atténuation et/ou de compensation associées
- Elaboration du plan de gestion, de surveillance et de suivi environnemental et social

COMPETENCES TECHNIQUES

Environnement: Gestion des sites et sols pollués, études d'impact sur l'environnement, gestion des déchets, QHSE

Eau: Hydrologie, hydrogéologie, hydrochimie, hydrogéophysique, gestion des ressources en eau, assainissement non collectif et épuration des eaux usées

PARCOURS ACADEMIQUE

2021 - 2022 : Master sciences de la terre, de la planète et de l'environnement. Option Hydrologie et Hydrogéologie Université Paris Saclay, France

2017 - 2020 : Diplôme d'ingénieur en génie de l'eau et de l'environnement Faculté des Sciences et Techniques d'Errachidia, Maroc

2014 - 2017 : Licence Sciences et Techniques en génie de l'eau et de l'environnement Faculté des Sciences et Techniques d'Al Hoceima, Maroc

2013 - 2014 : Baccalauréat sciences de vie et de terre Lycée Al Mariniyine, Taourit, Maroc