

**Gabriela GARCÍA (28 ans)**

**Aménagement et développement – Chargée de mission**

L'Aubrière  
49 330 Marigné  
France

Portable : 06 03 48 63 45  
gabriela.garcia@sfr.fr  
Permis B



**Compétences techniques**

SIG (ArcGis, QGis, Mapinfo)  
Analyse de la qualité de l'eau et des sols  
Estimation de la biodiversité (faune et flore)  
Étude de l'écologie quantitative (R, Past)

**Compétences de management**

Aménagement de territoires (Diagnostic)  
Techniques de gestion de projet  
Études d'impact (Plan stratégique)  
Réalisation et analyse d'enquêtes

**Informatique**

Maîtrise de Microsoft Office (Access, Excel...)  
Statistique (InfoStat, Statgraphics)

**Langues**

Espagnol langue maternelle  
Anglais courant

**Formation**

2015 – 2017	<b>Master Ingénierie et Gestion des Projets Environnementaux</b> Université Paul-Valéry, Montpellier III
2008 – 2012	<b>Licence en biologie</b> (système mexicain, équivalent bac+4) Université Nationale Autonome du Mexique.
2005 – 2008	<b>Baccalauréat scientifique</b> , série Sciences de l'Ingénieur (système français) Lycée Franco-Mexicain, Mexique Cours d'intégration (2004-2005).

**Expériences Professionnelles**

Mars-Août 2017	Stage individuel M2. <b>Création d'un tableau de bord</b> pour l'évaluation de la mise en œuvre du Schéma d'Aménagement et Gestion des Eaux du Bassin Ferrifère. Bilan sur la qualité de l'eau et des milieux aquatiques. Metz (57)
Septembre 2016 Février 2017	Projet collectif. <b>Diagnostic des enjeux</b> de la compétence <b>GEMAPI</b> . Entretiens semi-dirigés. Propositions de scénarios. Clermont l'Hérault (34)
Avril-Septembre 2016	Stage individuel M1. <b>Définition des stratégies</b> de développement de la certification FSC en bois de construction, en s'appuyant sur des expériences à l'international (entretiens en anglais). Forest Stewardship Council. Vannes (56)
Janvier-Juillet 2015	<b>Professeur d'anglais</b> . Cours pour de groupe d'enfants de 8 à 11 ans. Cours individuels à domicile pour enfants. École primaire Monte Albán. (Mexique)
Janvier 2013 Juin 2014	<b>Projet collectif</b> de recherche : Calcul de l'empreinte écologique. Enquête sur la consommation énergétique. Création d'ateliers de vulgarisation. (Mexique)
Juillet (2009 – 2013)	<b>Animateur des cours d'été</b> . Réalisation d'ateliers pédagogiques et de sensibilisation. Parc Zoologique de Chapultepec. (Mexique)

**Publications**

GARCIA-AYALA, G. (2017). « Calcul de l'empreinte écologique dans une école primaire » De MONROY-ATA A. L'empreinte écologique des élèves mexicains (p. 231). México: UNAM.

**Activités et Loisirs**

Danse (rock, ballet, orientale), Natation, Yoga, Arts plastiques (fusain, bricolage, sculpture), Bijouterie, Lecture, Voyages