Flavie BAGNERES

ÉTUDIANTE EN 3ÈME ANNÉE DE BUT SPÉCIALITÉ **GÉNIE BIOLOGIQUE** PARCOURS SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOTECHNOLOGIES

FORMATION

2021 - 2024 : IUT DE THIONVILLE/YUTZ - Moselle

• BUT Génie biologique, parcours SEE (Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies).

2018 - 2021: LYCEE ARBEZ CARME - Bellignat - Ain

• Spécialités : Physique/Chimie, SVT, Mathématiques.

• Obtention du baccalauréat général avec mention Assez Bien.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Du 4 mars au 21 juin 2024 : Stage de 3ème année de BUT GB SEE au laboratoire de la station d'épuration de Thionville - VEOLIA EAU -Compagnie Générale des Eaux.

Sujet : Recherche et caractérisation des apports en effluents d'origine industrielle sur la station d'épuration :

- Étude statistique des charges polluantes reçues par la station d'épuration,
- Création de pollutogramme au moyen du préleveur automatique d'eaux brutes à vidange automatique,
- Évaluation de la pollution d'origine industrielle reçue par l'usine.

Du 17 avril au 9 juin 2023 : Stage de 2ème année de BUT GB SEE au laboratoire de la station d'épuration de la Régie d'HAGANIS Environnement - Metz.

Sujet: Mise en place de la nouvelle norme en vigueur (NF EN ISO 5815-1) relative à la détermination de la demande biochimique en oxygène (DBO5).

- Création d'un protocole basé sur la nouvelle norme,
- Expérimentation du nouveau protocole en laboratoire,
- Gestion des stocks de réactifs,
- Organisation et traitement de données informatiques,
- Analyse des données statistiques,
- Rédaction d'un mode opératoire normé.

Stages de découverte professionnelle :

Octobre 2020 : Société Giraudet - Service QHSE - Bourg-en-Bresse.

• Observations d'analyses microbiologiques,

- Découverte de la chaîne de production de l'entreprise.

Juillet 2020 : Bureau d'études Ecotope Flore-Faune - Villebois.

- Participation au recensement d'espèces sur site naturel,
- Organisation des données collectées sur Excel.

Juillet 2020 : Bureau d'études Ain Géotechnique - Bellignat.

- Repérage de zones humides et des réseaux d'eaux pluviales,
- Observations de prélèvements de sols et d'analyses de données.

LANGUES

- Anglais : **Score TOEIC** (février 2024) :
- Allemand: niveau B1.

CENTRES D'INTÉRÊT

- Échanges scolaires en Australie (Melbourne) et en Allemagne,
- Équitation (diplôme de cavalier : Galop 5),
- Lecture (ouvrages fantastiques).

COMPÉTENCES TECHNIQUES

Réaliser des analyses avancées dans les domaines de la biologie (chimiques, biochimiques, microbiologiques)

- Préparer les réactifs, consommables, échantillons, matériels,
- Appliquer une technique normée et/ou en adapter le protocole,
- Exploiter les résultats et valider une méthode d'analyse.

Expérimenter dans le Génie Biologique

• Participer à des projets de recherche scientifique en biologie, physiologie animale ou végétale, biologie cellulaire et moléculaire, en lien avec l'environnement.

Gérer les milieux naturels et anthropisés

- Participer à une étude d'impact sur l'environnement (systématiques animales et végétales, hydrobiologie, écologie),
- Mettre en œuvre un plan de gestion sur des écosystèmes.

Traiter les pollutions et gérer les unités de dépollution

- Prélever, mesurer, prévenir les pollutions dans l'eau, les sols, l'air,
- Mettre en œuvre les movens de traitements (chimie et traitement de l'eau, microbiologie...),
- Participer à la gestion des unités de traitement (technique, logistique, management, normes et réglementation),
- Participer au diagnostic et à l'optimisation du fonctionnement d'une filière de traitement des pollutions, de réseaux de collecte et de distribution.

Déployer l'économie circulaire au niveau local et territorial

- Évaluer les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et mettre en place un plan d'actions (bilan carbone, collecte, traitement et valorisation des déchets),
- Mettre en œuvre une démarche intégrée QSE et intégrer l'approche RSE,
- Organiser et animer des actions Qualité Sécurité Environnement.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Gérer des projets en équipe,
- Mener des recherches bibliographiques et en rédiger les synthèses,
- Rédiger des comptes-rendus en français et/ou en anglais,
- Communiquer à l'oral.
- Adopter une démarche qualité et de développement durable.

COMPÉTENCES INFORMATIQUES

- Très bonne maîtrise d'Excel, de Word et de Power-Point,
- Bonne maîtrise de l'outil cartographique QGIS,
- Consultation du SIG,
- Maîtrise du logiciel de traitement statistiques JAMOVI.

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

- Autonomie, rigueur, fiabilité,
- Bon relationnel, respect.

