

Offre d'emploi

# APPRENTI(E) TECHNICIEN(NE) DE RIVIERES/ZONES HUMIDES

### NOUS:

Depuis 2017, nous regroupons 28 communes et 33 635 habitants sur un territoire dont près de la moitié est classée en espace naturel. Dotée de châteaux et vignobles renommés et tournée vers la Métropole de Tours, notre Communauté de communes a validé un plan d'investissements jusqu'en 2026 valorisant notamment le développement économique (création de tiers lieux, zones d'activité...), les services à la population (nouveaux accueils de loisirs, développement des maisons France Services, nouvelles maisons de santé...) et la sauvegarde de notre environnement (plan climat, charte forestière, zone Natura 2000...).

#### **CE QUE NOUS VOUS PROPOSONS:**

Sous l'autorité de la Technicienne de Rivière du Service Environnement, qui sera votre maitre d'apprentissage, et dans la conciliation de vos études et en cohérence avec la fiche RNCP 38610 « Technicien de rivière », vous assurez les missions suivantes :



Assurer le suivi administratif et financier du programme d'actions de gestion de l'eau et des milieux aquatiques, et notamment les projets de restauration du cours d'eau de la Fare :

- Assurer l'élaboration et le suivi de la politique des zones humides,
- Réaliser un bilan du Contrat Territorial 2023-2025



Concevoir et mettre en œuvre le volet technique d'un programme d'actions de gestion de l'eau et des milieux aquatiques, et notamment portant sur la restauration de lit de cours d'eau (Diversification des écoulements sur 618 ml) et la suppression d'ouvrage, à travers les activités suivantes :

- Le suivi des études (relecture et avis sur les rendus du maître d'œuvre)
- Définition et mise en œuvre des suivis (poissons, invertébrés, plantes, topographie, écoulements, suivi photo...)
- Suivi des phases travaux (visites de chantier, suivi administratif)
- Mise en œuvre des autres actions du Contrat Territorial Fare, Maulne et Brûle-Choux)



Animer des actions de concertation et de sensibilisation à la GEMAPI, et notamment la communication à destination des élus et tout public sur les projets

### **VOUS:**

Vous êtes inscrit(e) en Licence Professionnelle spécialisée dans les Milieux Aquatiques ou en 3ème année de BUT Génie Biologique – Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies pour la rentrée scolaire 2024.

Vous êtes obligatoirement détenteur(trice) du permis B (déplacements réguliers à prévoir sur le territoire de la CCTOVAL et ponctuellement en dehors).

#### Siège administratif 2 rue des Sablons 37340 Cléré-les-Pins

Bureaux annexes 11 bis Av. Jean Causeret 37140 Bourgueil

Tél: **02 47 24 06 32** Fax: 02 47 24 24 99

Web: www.cctoval.fr Facebook:@cctoval37



## **CE QUE NOUS VOUS OFFRONS:**

Après une étape de sélection par un jury, nous proposons un salaire correspondant au taux légal en vigueur pour les apprentis, des chèques déjeuners après un délai de carence, un rythme de travail de 35 heures par semaine et un planning à déterminer avec vos obligations scolaires, un environnement de travail serein et adapté (bureau partagé avec ordinateur portable, outils et logiciels adaptés aux besoins de la mission, utilisation des véhicules de service).

Nous vous proposons de rejoindre une structure à taille humaine, où les relations de travail se font en toute bienveillance, dans une réelle proximité avec les cadres et les élus.

Lieu d'affectation : Bourgueil.

Poste à pourvoir : à la rentrée scolaire 2024.

Ouvert aux apprenti(e)s (contrat de professionnalisation interdit dans la fonction publique).

Pour obtenir des informations complémentaires, vous pouvez contacter Madame MARIDOR, Technicienne de Rivières / Zones humides, sur l'adresse <a href="mailto:smaridor@cctoval.fr">smaridor@cctoval.fr</a>

Envoyer vos CV et lettre de motivation à :

Monsieur le Président 2 rue des Sablons 37340 CLERE LES PINS

ou par mail à rh@cctoval.fr

Siège administratif 2 rue des Sablons 37340 Cléré-les-Pins

Bureaux annexes 11 bis Av. Jean Causeret 37140 Bourgueil

Tél : 02 47 24 06 32 Fax: 02 47 24 24 99

Web: www.cctoval.fr Facebook:@cctoval37