

Réf. offre : 2019-ZH-01

**Propositions de stage en ingénierie des zones humides :
Définition des fonctionnalités écologiques et de la biodiversité
de bras secondaires de l'Authion.**

Profil recherché = Etudiant en Master 2 - Ecologie et Ingénierie des zones humides

Dans le cadre d'un programme de travaux (porté dans le Contrat Territorial Milieu Aquatique de l'Authion) visant à répondre aux enjeux DCE (continuité piscicole et hydro-sédimentaire) en respectant les usages en place, la Fédération de pêche de Maine-et-Loire pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique doit mener une étude de faisabilité sur 6 sites qui ont déjà fait l'objet d'une étude topographique.

L'objectif de l'étude est de proposer des scénarii d'amélioration de la continuité transversale entre l'Authion et ses annexes hydrauliques. Les hypothèses de travaux devront concerner l'aménagement de l'ouvrage (vanne, buses ...) ainsi que l'aménagement des connexions afin développer des habitats pour la faune et la flore aquatiques. Pour chaque site, une analyse fine de l'existant (fonctionnalités, faune / flore, usages) devra être réalisée afin de proposer une (ou plusieurs) solutions permettant l'amélioration des milieux aquatiques en place.

Cette étude se fera en collaboration avec le Syndicat Mixte du Bassin de l'Authion et de ses Affluents (S.M.B.A.A.) basé à Beaufort en Vallée (49) et les acteurs locaux (exploitant, communes associations de pêche...).

Outre le rapport de fin d'étude universitaire, un rapport plus succinct présentant pour chaque site la (ou les) solution(s) retenues (avec annexes et plans) sera demandé au stagiaire.

- **Durée du stage : 6 mois (à partir mars / avril)**
- **Localisation : FDPPMA 49, Montayer 49320 BRISSAC LOIRE AUBANCE**
- **Permis B Obligatoire**

Le stage sera rémunéré à hauteur des indemnités en vigueur et les différents frais inhérents au stage lui seront remboursés.

Candidature à adresser à secretariat@fedepêche49.fr

Pour tout renseignement, contacter M.Nicolas CHATARD (02 41 87 57 09).